

## Λογοθεραπεία στο Ειδικό Σχολείο

Λογοθεραπεία είναι ο επιστημονικός κλάδος, ο οποίος ασχολείται με τις διαταραχές επικοινωνίας (λεκτικής και μη), λόγου, ομιλίας, φωνής και μάσησης – κατάποσης παιδιών, εφήβων και ενηλίκων και με την έρευνα των διαταραχών αυτών, όποια και αν είναι η αιτιολογία τους: γενετική, αναπτυξιακή, λειτουργική, νευρολογική, εξελικτική.

Στο σχολείο μας, αντιμετωπίζουμε μαθητές με:

• **καθυστέρηση και διαταραχές στην ανάπτυξη του λόγου/ ομιλίας**, λόγω γενετικής, αναπτυξιακής και νευρολογικής αιτιολογίας (π.χ. Διάχυτη Αναπτυξιακή Διαταραχή, βαρηκοΐα, σύνδρομο Down, σύνδρομο Prader Willi, Schinzel- Giedion, νοητική υστέρηση κ.α.)

Ο ρόλος της λογοθεραπείας, όσον αφορά στον πιο πάνω τομέα, είναι η αξιολόγηση του λόγου/ ομιλίας μέσα από διάφορες δοκιμασίες, ο σχεδιασμός και η εφαρμογή ατομικού προγράμματος παρέμβασης με βάση τις δυσκολίες του μαθητή. Βασικός στόχος είναι η ανάπτυξη βασικών λεκτικών επικοινωνιακών δεξιοτήτων και η βελτίωση της καταληπτότητας του λόγου των μαθητών. Σε μαθητές οι οποίοι δεν έχουν αναπτύξει οποιαδήποτε μορφή λεκτικής επικοινωνίας, εφαρμόζουμε εναλλακτικά προγράμματα επικοινωνίας, όπως η χρήση διακοπών επικοινωνίας, PECS (σύστημα επικοινωνίας μέσω ανταλλαγής εικόνων), MAKATON (συνδυασμός συμβόλων και νοημάτων), Talk Pen κ.α.

• **διαταραχές σίτισης (μάσηση-κατάποση)**, λόγω νευρολογικής και γενετικής αιτιολογίας (π.χ. εγκεφαλική παράλυση, γενετικά σύνδρομα)

Η σίτιση, είναι μέγιστης σημασίας, όσον αφορά την παρέμβαση σε μαθητές με τις πιο πάνω δυσκολίες. Είναι πολύ σημαντική η λεπτομερής αξιολόγηση των δυσκολιών αυτών και ο κατάλληλος σχεδιασμός του προγράμματος παρέμβασης, το οποίο περιλαμβάνει:

-σωστή θέση του παιδιού κατά τη σίτιση (έλεγχος κορμού και κεφαλής)

-χρήση διευκολύνσεων κατά τη διάρκεια της σίτισης

-ανάπτυξη δεξιοτήτων κατάποσης υγρών και στερεών τροφών (σε περιπτώσεις εισρόφησης γίνεται χρήση πηκτικής σκόνης)

-ανάπτυξη δεξιοτήτων επεξεργασίας του φαγητού και μάσησης (εμπλουτισμός διατροφολογίου των παιδιών με διαφορετικές σε γεύση και σύσταση τροφές)

- χρήση σωστών εργαλείων σίτισης (κουτάλι, ποτήρι κλπ.)
- μείωση των αισθητηριακών προβλημάτων, τα οποία επηρεάζουν τη σίτιση (υπερευαισθησία, υποευαισθησία κ.α.)
- **διαταραχές ροής του λόγου.** Σχεδιασμός προγράμματος για αντιμετώπιση δυσκολιών όπως η ταχυλαλία, ο τραυλισμός κ.α.

Μεγάλος αριθμός των μαθητών του σχολείου μας, αντιμετωπίζει πολλαπλές δυσκολίες και αναπηρίες. Η συνεργασία μεταξύ των ειδικοτήτων (λογοθεραπεία, φυσιοθεραπεία, εργοθεραπεία, μουσικοθεραπεία), αλλά και η συνεργασία με τους ειδικούς εκπαιδευτικούς των τάξεων, είναι απαραίτητη για την ανάπτυξη και βελτίωση των ικανοτήτων κάθε μαθητή. Μόνο μέσα από την πολυθεματική προσέγγιση, επιτυγχάνουμε τη μέγιστη δυνατή πρόοδο για κάθε μαθητή.

Καρολίνα Σιοπαχά

Ελένη Ρωτή

Ειδικοί Εκπαιδευτικοί/Λογοθεραπείας