

Εργοθεραπεία στο Ειδικό Σχολείο

Η Εργοθεραπεία προσφέρει θεραπευτική παρέμβαση στους μαθητές του σχολείου μας που δυνατόν να έχουν:

- Κινητικές – σωματικές δυσλειτουργίες ή ασθένειες.
- Αναπτυξιακά προβλήματα.
- Αντιληπτικά – νοητικά προβλήματα.
- Κοινωνικά – ψυχικά προβλήματα.
- Συναισθηματικά προβλήματα.

Το αναλυτικό πρόγραμμα που ακολουθείται στο πρόγραμμα της Εργοθεραπείας περιλαμβάνει συγκεκριμένους στόχους και δραστηριότητες. Εφαρμόζεται ατομική και ομαδική παρέμβαση που ανταποκρίνεται στις ανάγκες των μαθητών (ανάλογα με τη φύση του προβλήματος), στις ικανότητες και δυνατότητες των μαθητών, στις προσαρμογές και τον ειδικό εξοπλισμό που μπορεί να χρησιμοποιηθεί.

Κάθε θεραπεία περιλαμβάνει:

- Αξιολόγηση της κατάστασης του μαθητή.
- Ετοιμασία εξατομικευμένου θεραπευτικού προγράμματος.
- Συνεχής επαναξιολόγηση του μαθητή.

Θεραπευτικοί στόχοι:

Μέσα από την συνεργασία του ειδικού εκπαιδευτικού εργοθεραπείας με τους υπόλοιπους ειδικούς εκπαιδευτικούς του σχολείου (φυσιοθεραπείας, λογοθεραπείας, μουσικοθεραπείας, ειδικής γυμναστικής και εκπαιδευτικού τάξης) καταρτίζεται το ατομικό πρόγραμμα εκπαίδευσης (ΑΠΕ) κάθε μαθητή το οποίο από πλευράς εργοθεραπείας περιλαμβάνει στόχους όπως :

- Αυτοεξυπηρέτηση σε δραστηριότητες καθημερινής ζωής
(ατομική φροντίδα και αγωγή υγιεινής διατροφής) .

- Ανάπτυξη γνωστικών ικανοτήτων (ο μαθητής να μπορεί να αντιλαμβάνεται στο μεγαλύτερο δυνατό βαθμό τα όσα συμβαίνουν γύρω του στο σχολείο, στο σπίτι, στην κοινωνία).
- Ανάπτυξη κινητικών δεξιοτήτων (ο μαθητής να μπορεί να χρησιμοποιεί την κίνηση στο μεγαλύτερο δυνατό βαθμό σε όλες τις δραστηριότητες του 24ώρου).
- Ανάπτυξη συλληπτικής ικανότητας (ο μαθητής να μπορεί να χρησιμοποιεί μέσα από τη θεραπεία και στο μεγαλύτερο δυνατό βαθμό τα χέρια).
- Ανάπτυξη αδρής και λεπτής κινητικότητας (ο μαθητής να μπορεί να χρησιμοποιεί τα δάκτυλα σε δραστηριότητες που χρειάζονται αδρούς - λεπτούς χειρισμούς).
- Βελτίωση της κινητικότητας των αρθρώσεων (όπου υπάρχουν προβλήματα στις αρθρώσεις να βελτιωθούν μέσα από τη θεραπεία και να υπάρχει μεγαλύτερη κίνηση στις δραστηριότητες καθημερινής ζωής).
- Βελτίωση του ελέγχου κινήσεων (ο μαθητής να μπορεί να ελέγχει τις κινήσεις του σε κάθε στάδιο της δραστηριότητας).
- Ανάπτυξη οπτικο - κινητικού συντονισμού (ο μαθητής να μπορεί να συντονίζει μάτι – χέρι στη δραστηριότητα).
- Ανάπτυξη προσανατολισμού στο χώρο (ο μαθητής να αναγνωρίζει που βρίσκεται και να αναγνωρίζει τους διπλανούς ή παραπέρα χώρους).
- Αισθητηριακή ολοκλήρωση (ο μαθητής να έχει επίδραση και αναγνώριση των διαφόρων αισθήσεων).
- Χρήση ηλεκτρονικών μέσων (ο μαθητής να αποκτήσει ικανότητα χρήσης και εκμετάλλευσης ηλεκτρονικών υπολογιστών).
- Προεπαγγελματική εκπαίδευση (ο μαθητής να μάθει και να αναγνωρίσει τα πρώτα στάδια και στοιχεία που αφορούν προεπαγγελματικές δραστηριότητες).
- Προετοιμασία για ένταξη σε εργασιακούς χώρους (ο μαθητής να περάσει με επιτυχία το στάδιο της προεπαγγελματικής δραστηριότητας και να

αρχίσει την προετοιμασία σε τομείς τελικής ένταξης σε προστατευόμενη εργασία).

Γιώργος Αντωνιάδης, Ειδικός Εκπαιδευτικός Εργοθεραπείας