

Αυτισμός και τρόποι αντιμετώπισης

Οι διαταραχές του φάσματος του αυτισμού είναι νευροψυχιατρικές καταστάσεις και προκύπτουν από αναπτυξιακές δυσλειτουργίες του κεντρικού νευρικού συστήματος. Το άτομο ακούει, βλέπει, αισθάνεται αλλά με διαφορετικό τρόπο και έτσι η καθημερινότητά του και η κατανόηση είναι διαφορετικά, αφού μοιάζει να μην μπορεί να συνδυάσει τις πληροφορίες που λαμβάνει. Κριτήρια διάγνωσης του αυτισμού είναι η αποτυχία στην ανάπτυξη ανάλογων με το αναπτυξιακό επίπεδο σχέσεων με συνομήλικους, η έλλειψη ενδιαφέροντος ή συναναστροφής με άλλους ανθρώπους, η έλλειψη κοινωνικής προσαρμογής, η καθυστέρηση στην ανάπτυξη της ομιλούμενης γλώσσας ή σε άτομα με ομιλία, η μείωση της ικανότητας να αρχίσουν ή να διατηρήσουν μια συζήτηση με άλλους, η επίμονη ενασχόληση με τμήματα αντικειμένων κλπ. Αν και ο αυτισμός δεν μπορεί να θεραπευτεί, υπάρχουν θεραπευτικές παρεμβάσεις που μπορούν να βοηθήσουν τα άτομα με αυτισμό να αποκτήσουν κοινωνικό-επικοινωνιακές δεξιότητες και να βελτιωθεί η ποιότητα ζωής τους. Στο σχολείο μας, φοιτούν μαθητές με αυτισμό για τους οποίους εφαρμόζονται όλες οι σύγχρονες μέθοδοι εκπαίδευσης και αποκατάστασης όπως:

- Η μέθοδος εφαρμοσμένης ανάλυσης συμπεριφοράς. Στη μέθοδο αυτή παρατηρούνται οι ανθρώπινες συμπεριφορές των ατόμων με αυτισμό, εντοπίζονται οι αιτίες που προκαλούν τη συμπεριφορά και ανάλογα αυτές ενισχύονται ή διακόπτονται.
- Η μέθοδος εναλλακτικής επικοινωνίας μέσω ανταλλαγής εικόνων. Η ουσία της μεθόδου δε βρίσκεται στο γεγονός ότι το άτομο χρησιμοποιεί εικόνες, αλλά στο ότι οι εικόνες χρησιμοποιούνται για την επικοινωνία. Συγκεκριμένα, ο μαθητής μαθαίνει να παίρνει την πρωτοβουλία για να επικοινωνήσει με κάποιον, να απευθύνει το μήνυμά του σ' ένα συγκεκριμένο άτομο, να απαντά σε ερωτήσεις και στη συνέχεια να καταφέρνει όλα αυτά, χτίζοντας το λόγο του.
- Η μέθοδος θεραπείας και εκπαίδευσης παιδιών με αυτισμό και διαταραχές επικοινωνίας. Αποτελεί ένα πρόγραμμα εναλλακτικής εκπαίδευσης, που ενσωματώνει παρεμβάσεις στο περιβάλλον του

παιδιού και στο ημερήσιο πρόγραμμά του. Στηρίζεται στη δομημένη διδασκαλία και στη δόμηση του φυσικού περιβάλλοντος και του καθημερινού προγράμματος. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα γίνεται ανάλογα με τις ανάγκες του μαθητή και το πρόγραμμα μπορεί να εφαρμοστεί τόσο στο σχολείο όσο και στο σπίτι.

Μερικές από τις αγαπημένες δραστηριότητες των μαθητών με αυτισμό που εφαρμόζουμε στο σχολείο μας είναι:

- Μουσική
- Κολύμπι
- Τραγούδι
- Άμμος
- Κούνιες, τσουλήθρα
- Περιστρεφόμενα παιχνίδια
- Ηλεκτρονικοί υπολογιστές-παιχνίδια

Ανδρέας Κολιανδρής, Ειδικός Εκπαιδευτικός Ειδικών Μαθησιακών Νοητικών Λειτουργικών και Προσαρμοστικών Δυσκολιών